



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡ/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α'

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά
: Ε. Παπαδοπούλου
Τηλέφωνο : 210 344 3791
: 210 344 2579

Μαρούσι, 28-01-2020

Αρ. Πρωτ.: Φ7/ΕΠ /198545/11736/Δ7

Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ: ΚΠΕ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
(mail@kpe-makrin.mag.sch.gr)

ΚΟΙΝ.: - ΠΔΕ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
(mail@thess.pde.sch.gr)

-ΙΝΕΔΙΒΙΜ kpe@inedivim.gr

ΘΕΜΑ: «Έγκριση ανανέωσης του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Π.Ε. «Τα Πετρογέφυρα της Ελλάδας»

Σε απάντηση του υπ' αρ. πρωτ. 198545/13-12-2019/Δ7 εισερχομένου εγγράφου και έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ά. δ.».
5. του Π.Δ. 81/08-07-2019 (Α'119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων».
6. του Π.Δ. 83/09-07-2019 (Α'121) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
7. του Π.Δ. 84/17-07-2019 (Α'123) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
8. της με αριθ. 6631/Υ1 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σοφία Ζαχαράκη» (Β'3009/25-07-2019).
9. της με αριθ. 122795/Γ1 απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση καθηκόντων Γενικής Γραμματέα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 523/Υ.Ο.Δ.Δ./05-08-2019).
10. Του Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
11. Την υπ' αριθ. 47587/Γ7/16-05-2003 (ΦΕΚ 693/τ.Β'/03-06-2003), Υ.Α. με θέμα «Συνεργασίες ΥΠΕΠΘ, θεσμικών οργάνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολείων..... και μη κυβερνητικές οργανώσεις».
12. Την υπ' αριθ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
13. Της με αρ. 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».

14.Της με αρ. 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».

15.Της με αρ. 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».

16.Της με αρ. 8820/05-07-2016 Απόφασης ένταξης της ΕΥΔ ΕΠ ΑΑΔΕΔΒΜ με θέμα : «Ένταξη της Πράξης «ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ) - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» με κωδικό ΟΠΣ 5001052 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».

Β. Το υπ' αριθ. 3673/15-10-2019 έγγραφο του Κ.Π.Ε. **Νάουσας**.

ΕΓΚΡΙΝΟΥΜΕ

Τη συνέχιση της λειτουργίας, του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που συντονίζει το Κ.Π.Ε. Μακρινίτσας με τίτλο: «**Τα Πετρογέφυρα της Ελλάδας**» καθώς και την ανασυγκρότηση της συντονιστικής του επιτροπής για το σχολικό έτος **2019-2020**.

Το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Π.Ε. με τίτλο: «Τα πετρογέφυρα της Ελλάδας», ιδρύθηκε με την Υ.Α. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. με αρ. Πρωτ 1321 13/Γ7 9-11-2009 για τα σχολικά έτη 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, εγκρίθηκε η συνέχιση της λειτουργίας του: με αρ. Πρωτ. 103741/Γ7 10-09-2012 για τα σχολικά έτη 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, με αρ. Πρωτ. 18179/Δ2 03-02-2016 για τα σχολικά έτη 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 και με αρ. Πρωτ. Φ7/ΠΝ/192613/59699/Δ7 15-4-2019 για το σχολικό έτος 2018-2.

Σύντομο Ιστορικό Ανανέωσης του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Τα Πετρογέφυρα της Ελλάδας» που συντονίζει το ΚΠΕ Μακρινίτσας.

- Σύμφωνα με το άρθρο του 24ου άρθρου του Συντάγματος των Ελλήνων, ορίζεται και τονίζεται ότι «Η προστασία του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος αποτελεί υποχρέωση του Κράτους και δικαίωμα του καθενός. Για τη διαφύλαξη του το Κράτος έχει υποχρέωση να παίρνει ιδιαίτερα προληπτικά ή κατασταλτικά μέτρα στο πλαίσιο της αρχής της αειφορίας» και στην στην §6 «τα μνημεία, οι παραδοσιακές περιοχές και τα παραδοσιακά στοιχεία προστατεύονται από το Κράτος».

- Το ν.1650/1986 (ΦΕΚ 160/τ.Α), περί προστασίας του περιβάλλοντος, όπως ισχύει σήμερα) ο οποίος στο άρθρου 2 §1 ορίζει ότι «περιβάλλον είναι το σύνολο των φυσικών και ανθρωπογενών παραγόντων και στοιχείων που βρίσκονται σε αλληλεπίδραση και επηρεάζουν την οικολογική ισορροπία, την ποιότητα της ζωής, την υγεία των κατοίκων, την ιστορική και πολιτιστική παράδοση και τις αισθητικές αξίες».

- τη Σύμβαση για την Προστασία της Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς της Ευρώπης (που υπογράφηκε από τα κράτη-μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης και κυρώθηκε από την Ελλάδα με το Νόμο 2039/1992 (ΦΕΚ 61/τ.Α') όπως ισχύει σήμερα, όπου ορίζονται ως αρχιτεκτονική κληρονομιά:

α. τα μνημεία, δηλαδή, κάθε κατασκευή ιδιαίτερα σημαντική λόγω του ιστορικού, αρχαιολογικού, καλλιτεχνικού, επιστημονικού, κοινωνικού, ή τεχνικού της ενδιαφέροντος,

β. τα αρχιτεκτονικά σύνολα

γ. τους τόπους και

- το ν. 3082/2002 (ΦΕΚ 153/τ.Α') περί προστασίας των Αρχαιοτήτων και εν γένει της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, όπως ισχύει σήμερα, ο οποίος στο άρθρο 1 §1 ορίζει ότι «στην προστασία που παρέχεται με τις διατάξεις του παρόντος νόμου υπάγεται η πολιτιστική κληρονομιά της Χώρας από τους αρχαιοτάτους χρόνους μέχρι σήμερα»

- κρίθηκε ότι ενώ το πολιτιστικό περιβάλλον αντιμετωπίζεται ισότιμα με το φυσικό και είναι αναφαίρετο δικαίωμα κάθε πολίτη να προβεί σε νομότυπες πράξεις προστασίας «των μνημείων, των παραδοσιακών περιοχών και των παραδοσιακών στοιχείων» μιας περιοχής, όπως αυτές που ορίζονται από τη σχετική νομοθεσία, οι παραλείψεις και οι εξειδικεύσεις των νόμων αφήνουν εκτεθειμένα και απροστάτευτα συγκεκριμένα μνημεία, όπως τα πέτρινα τοξωτά γεφύρια.

Αφενός η μη αναφορά τους ως προστατευόμενα στοιχεία του τοπίου, όπου ως τέτοια χαρακτηρίζονται «...τμήματα ή συστατικά στοιχεία του τοπίου που έχουν ιδιαίτερη αισθητική ή πολιτιστική αξία ή συμβάλλουν στην προστασία ή αποδοτικότητα φυσικών πόρων λόγω των ιδιαίτερων φυσικών ή ανθρωπογενών χαρακτηριστικών τους, όπως αλσύλλια, παραδοσιακές καλλιέργειες, αγροικίες, μονοπάτια, πέτρινοι φράχτες και αναβαθμίδες, προστατευτικές φυτείες, κρήνες».

Και αφετέρου, η χρονική διάκριση των ακίνητων μνημείων σε αρχαία (προγενέστερα του 1830) και νεότερα (μεταγενέστερα του 1830), αναπαράγει ιδιαίτερες ανισότητες, καθώς «Τα αρχαία ακίνητα μνημεία

προστατεύονται από το νόμο χωρίς να απαιτείται η έκδοση οποιασδήποτε διοικητικής πράξης. Τα νεότερα ακίνητα μνημεία χαρακτηρίζονται μνημεία με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της υπηρεσίας και γνώμη του Συμβουλίου και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως», καθώς τα περισσότερα πέτρινα τοξωτά γεφύρια της χώρας μας λογίζονται ως Νεότερα Μνημεία και όχι ως Αρχαία Μνημεία και για αυτό το λόγο, όχι μόνο λανθάνουν της δέουσας προσοχής από τους πολίτες αλλά και από τις αρμόδιες υπηρεσίες γενικότερα.

Αντίθετα με ότι συμβαίνει σ' άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, (όπως στη Βοσνία-Ερζεγοβίνη με το γεφύρι του Μόσταρ, τη Γαλλία με την υδατογέφυρα του Γκαρ, και την Ισπανία με την υδατογέφυρα της Σεγκόβια) η Ελλάδα έχει κυρώσει πολύ λίγα μνημεία (μόλις 17) στον Κατάλογο των Μνημείων Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς που διατηρεί η UNESCO και δυστυχώς κανένα από αυτά δεν είναι Νεότερο Μνημείο, πόσο μάλλον δε πετρογέφυρο.

Τα περισσότερα στοιχεία του πολιτιστικού (ανθρωπογενούς) περιβάλλοντος υπάγονται σε κάποιο ιδιοκτησιακό καθεστώς, δηλαδή, οι εκκλησίες, οι οικίες, οι πύργοι, οι νερόμυλοι, οι ανεμόμυλοι, οι πεζούλες, κτλ ανήκουν σε κάποιον εκκλησιαστικό φορέα, ιδιώτη, σύλλογο, δήμο ή κοινότητα. Ο ιδιοκτήτης αυτός, λοιπόν, είναι υπεύθυνος και υπόλογος για την προστασία του εκάστοτε αρχιτεκτονικού στοιχείου.

Όμως, τα πέτρινα τοξωτά γεφύρια, τα μονοπάτια, οι κρήνες στερούνται ιδιοκτήτη, ανήκουν σ' όλους εμάς που τα χρησιμοποιούμε και σε κανέναν ταυτόχρονα.

Επομένως, η ευφυέστατη ρήση: «Σήμερα εμού, αύριο εσού και ουδέποτε τινός» δεν προσδιορίζει μόνο το «ιδιοκτησιακό καθεστώς» για το φυσικό περιβάλλον που θα κληροδοτήσουμε στις επόμενες γενιές αλλά και για τα πέτρινα τοξωτά γεφύρια της χώρας

Τα περισσότερα από τα μέχρι σήμερα λειτουργούντα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Π.Ε. εστιάζουν την προσοχή τους στη διατήρηση και στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και ελάχιστα είναι αυτά που ασχολούνται αμιγώς με το ανθρωπογενές περιβάλλον, πόσο μάλλον με ένα ελάχιστα μελετημένο στοιχείο αυτού, όπως είναι τα πέτρινα τοξωτά γεφύρια της χώρας μας.

Ακολουθώντας λοιπόν πιστά τις αρχές της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Εκπαίδευση, ως θεματικές ενότητες για μελέτη από τις περιβαλλοντικές ομάδες προτείνονται οι εξής:

1η ενότητα μελέτης: Χτίζοντας πετρογέφυρα:

- α. Ιστορική αναδρομή στην γεφυροποιία.
- β. Γεφύρια από ξύλο, πέτρα και σχοινί.
- γ. Ταξινόμηση των πετρογέφυρων ανάλογα με τον αριθμό των τόξων, τη χρήση, το υψόμετρο της θέσης τους, τη θέση ως προς τους οικισμούς, κ.ά.
- δ. Τα στάδια κατασκευής ενός πετρογέφυρου.
- ε. Ονοματοδοσία και παρακείμενα κτίσματα.
- στ. Γεωγραφική κατανομή ανά περιφέρεια, νομό, δήμο ή ποταμό.
- ζ. Ο εντοπισμός τους και οι παγκόσμιες γεωγραφικές συντεταγμένες τους.
- η. Η ένταξη τους στο εκτεταμένο δίκτυο τοπικών ή υπερτοπικών ημιονικών δρόμων της εποχής.
- θ. Η εμφάνιση των φαινομένων της λειψυδρίας, της πλημμύρας, των σεισμών και των κατολισθήσεων.
- ι. Η σχέση των πέτρινων γεφυριών με τις σύγχρονες γέφυρες.

2η ενότητα μελέτης: Τα πετρογέφυρα και οι λαογραφικές προσεγγίσεις τους:

- α. Ο χορηγός και η κοινωνική καταξίωση
- β. Ο χτίστης-μάστορας και η κοινωνική προσφορά
- γ. Η συντεχνιακή οργάνωση των μαστόρων,
- δ. Οι ειδικότητες και τα εργαλεία των μαστόρων
- ε. Η καταγωγή και η μετανάστευση των μαστόρων
- στ. Η μυστική συνθηματική γλώσσα των μαστόρων (=τα κουδαρίτικα)

- ζ. Η λαϊκή και η ακαδημαϊκή αρχιτεκτονική ορολογία
η. Έθιμα, θρύλοι, τραγούδια, ποίηση, θεατρικά έργα κ.ά. για τα πετρογέφυρα
θ. Ο χρήστης και η κοινωνική ανάγκη της επικοινωνίας
ι. Ο πλανόδιος έμπορος, ο αγωγιάτης, ο κλέφτης, ο φύλακας, ο μυλωνάς, ο νομάδας κτηνοτρόφος και άλλοι που σχετίζονταν με τα πετρογέφυρα

3η ενότητα μελέτης: Τα πετρογέφυρα πολιτικές και κοινωνικές προεκτάσεις των ανθρώπινων παρεμβάσεων – Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη:

- α. Ο ρόλος των πετρογέφυρων στην αντιμετώπιση της κοινωνικής απομόνωσης και της φτώχειας
β. Η ανάπτυξη αισθήματος ασφάλειας των διερχομένων πεζών
γ. Η καταστροφή των πετρογέφυρων σε περιόδους πολεμικών συγκρούσεων, αλλά και σε ειρηνικές περιόδους
δ. Ο ρόλος του πολίτη και η υπευθυνότητά του σε τοπικό και παγκόσμιο πεδίο.
ε. Η κατασκευή πέτρινων υδατογεφυρών και η διασφάλιση της υγείας .
στ. Τα πετρογέφυρα στο παρελθόν βοηθούσαν στην αγροτική ανάπτυξη αλλά στο παρόν και προφανώς στο μέλλον θα βοηθούν ιδιαίτερα στην τουριστική ανάπτυξη
ζ. Η μελέτη της ζωής των χορηγών και της ιεραρχικής λειτουργίας του μπουλουκιού των μαστόρων οδηγεί στην κατανόηση της ισότητας των λαών και των φύλων και στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
η. Η ανακήρυξη των πετρογέφυρων ως Διατηρητέα Μνημεία συμβαδίζει και με την ατομική πρωτοβουλία για την προστασία του περιβάλλοντος
θ. Η κατασκευή διαφορετικών πετρογέφυρων από τον ίδιο λαό δηλώνει έντονη ποικιλότητα των τοπίων, ενώ η κατασκευή διαφορετικών πετρογέφυρων από διαφορετικούς λαούς δηλώνει έντονη πολιτιστική ποικιλότητα, αφού δεν υπάρχει κανένα πετρογέφυρο που να είναι ίδιο με κανένα άλλο σ' όλο τον κόσμο
ι. Ο χρήστης του πετρογέφυρου και η κοινωνική ανάγκη της επικοινωνίας
ια. Ορθολογική διαχείριση ενός σημαντικού φυσικού πόρου, του νερού
ιβ. Η ευθύνη και οι υποχρεώσεις που απορρέουν από την ανάληψη έργων συντήρησης, επισκευής ή ανακατασκευής των πετρογέφυρων.
Σκοπός του ωφς άνω Εθνικού Θεματικού Δικτύου είναι :
ο εντοπισμός, η καταγραφή, η μελέτη, η προστασία, και η ανάδειξη όλων των ειδών των πετρογέφυρων, δηλαδή, των πέτρινων τοξωτών πεζογεφυρών, υδατογεφυρών, τρενογεφυρών και οδογεφυρών) καθώς και η δημιουργία αρχικά ενός τοπικού αρχείου (από κάθε ΚΠΕ) και στη συνέχεια ενός εθνικού αρχείου πετρογέφυρων.

Οι στόχοι του Δικτύου είναι:

- Η απόκτηση γνώσεων σχετικών με τα πετρογέφυρα,
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων προσανατολισμού και ανάγνωσης του φυσικού τοπίου που θα βοηθήσουν στον εντοπισμό των πετρογέφυρων,
- Η αναζήτηση πληροφοριών σε βιβλιοθήκες και στο Διαδίκτυο,
- Η καλλιέργεια της επικοινωνίας με μαθητές και ερευνητές που έχουν τα ίδια επιστημονικά ενδιαφέροντα,
- Η δημιουργία κριτικού τρόπου σκέψης και η ανάπτυξη επιχειρηματολογίας υπέρ της προστασίας των πετρογέφυρων,
- Η ανάληψη πρωτοβουλιών και η αντιμετώπιση προβλημάτων, όπως η προστασία και η ανάδειξη των πετρογέφυρων
- Ο ρόλος των πετρογέφυρων στο παρόν και στο μέλλον,
- Η ανάδειξη των λιθοκατασκευών π.χ. τοξωτά γεφύρια, ιστορικής, αισθητικής καθώς και χρηστικής αξίας.
- Η μελέτη για τη μακρά παράδοση στη χρήση της πέτρας για σκοπούς δομικούς-αρχιτεκτονικούς στην Ελλάδα,
- Η πρόταση για ίδρυση σχολής εκμάθησης της τέχνης των λιθοκατασκευών καθώς ο χαρακτήρας τους είναι εναρμονισμένος φιλικά προς το φυσικό περιβάλλον.
- Την καθιέρωση της 28ης Μαρτίου ως Πανελλήνιας - Ευρωπαϊκής και Παγκόσμιας Ημέρας Πέτρινων Γεφυριών
- Οι παραδόσεις, οι θρύλοι, τα έθιμα, τα δημοτικά τραγούδια που αφορούν τα γεφύρια μας, να

ενταχθούν στην άυλη πολιτιστική κληρονομιά της UNESCO.

Το αντικείμενο του Δικτύου είναι η συμπλήρωση μιας Εθνικής Βάσης Δεδομένων που θα περιλαμβάνει όσον το δυνατόν περισσότερα πετρογέφυρα και θα περιέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για αυτά. Για το σκοπό αυτό έχει συνταχθεί ένα Φύλλο Καταγραφής Πετρογέφυρων, το οποίο θα διανεμηθεί σε κάθε περιβαλλοντική ομάδα. Επίσης έχει δημιουργηθεί από το Κ.Π.Ε. Μακρινίτσας ο ιστότοπος του δικτύου: <http://petrogefyra.webnode.gr> για τη θεματική και εκπαιδευτική υποστήριξη του δικτύου και συνεχής εμπλουτισμός από το υλικό που παράγεται από τα μέλη του (εισηγήσεις σεμιναρίων, ψηφιοποιημένα βιβλία, εκπαιδευτικές αφίσες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, εργασίες μαθητών των σχολείων του δικτύου, ενημέρωση για διάφορες δράσεις,).

Το συγκεκριμένο θέμα μελέτης προσφέρεται ιδιαίτερα για διεπιστημονική και διαθεματική μελέτη ενώ βασίζεται στη βιωματική προσέγγιση των πετρογέφυρων από την περιβαλλοντική ομάδα.

Η περιβαλλοντική ομάδα είναι ελεύθερη να επιλέξει τη Θεματική Ενότητα που ταιριάζει με τα ενδιαφέροντα της αλλά και με τα κατά τόπους σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα, π.χ. κάποιο σχολείο του Νομού Τρικάλων μπορεί να μελετήσει την καταβύθιση του πετρογέφυρου της Μεσοχώρας στην υπό κατασκευή τεχνητή λίμνη του Αχελώου και να αναπτύξει πρωτοβουλίες υπέρ ή κατά της υλοποίησης του έργου.

ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Η διάρκεια ανανέωσης της λειτουργίας του Δικτύου προτείνεται για το σχολικό έτος 2019-2020 λόγω της πληθώρας του υπό μελέτη υλικού, μιας και υπάρχουν πάνω από 1000 πετρογέφυρα διάσπαρτα τόσο στην ηπειρωτική, όσο και στη νησιωτική Ελλάδα.

Για την καλύτερη γεωγραφική εξάπλωση του δικτύου αλλά και για πρακτικούς λόγους συνεργασίας και επικοινωνίας προτείνονται η Συντονιστική Επιτροπή, η Αναπληρωματική Συντονιστική Επιτροπή.

Η Συντονιστική Επιτροπή του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Σχολ. Μονάδων Περιβαλλοντική Εκπαίδευσης «Τα Πετρογέφυρα της Ελλάδας», θα απαρτίζεται από τους:

	Ιδιότητα	Συντονιστική επιτροπή		Αναπλ. Συντονιστική επιτροπή	
1.	Πρόεδρος	Γούλα Μαρία	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Μακρινίτσας	Γραμμένος Κώστας	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Μουζακίου
2.	Αντιπρόεδρος	Μακέλη Γραμματή	Υπεύθυνη Κ.Π.Ε. Μακρινίτσας	Αγγελής Κωνσταντίνος	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Στυλίδας – Υπάτης
3.	Γραμματέας	Ειρήνη Ντόνα	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Γρεβενών	Παπαβασιλείου Χρήστος	Υπεύθυνος Κ.Π.Ε. Περτουλίου – Τρικκαίων
4.	Ταμίας	Σακαρέλης Χρήστος	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Κόνιτσας	Καζακώνη Πηνελόπη	Υπεύθυνη Κ.Π.Ε. Καστρίου
5.	Μέλος	Γκράσσο Γεώργιος	Εκπαιδευτικός, δ/ντής 14 ^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου	Τσούρα Αγγελική	Αν. Υπεύθυνη Κ.Π.Ε. Κρεστένων
6.	Μέλος	Κούτρας Παναγιώτης	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Καρπενησίου	Κατέρη Αικατερίνη	Υπεύθυνη Κ.Π.Ε. Πραμάντων
7.	Μέλος	Γιαννίρης Ηλίας	τ. Επίκουρος καθηγητής Πολυτεχνίου Κρήτης	Μπίνιου Ευαγγελία	Αν. Υπεύθυνη Κ.Π.Ε. Αρναίας
8.	Μέλος	Καντανολέων Νεκτάριος	Υπ. Σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Εύβοιας	Πετρίδου Βαρβάρα	Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Β/θμια Β' Αθήνας
9.	Μέλος	Παπαδοπούλου Ελένη	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων		

Μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας που θα συνεπικουρεί το παιδαγωγικό έργο του Δικτύου προτείνονται οι:

	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα
1.	Πετρονώτης Αργύρης	Αρχιτέκτονας
2.	Μαντάς Σπύρος	Πρόεδρος ΚΕ.ΜΕ.ΠΕ.Γ
3.	Καμηλάκη Αικατερίνη	Διευθύντρια Κέντρου Λαογραφίας Ακαδημίας Αθηνών
4.	Βίγκλας Παναγιώτης	Αν. υπεύθυνος Κ.Π.Ε. Μακρινίτσας
5.	Σπανοπούλου Αικατερίνη	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Μακρινίτσας
6.	Γκανάτσιος Ανδρέας	Υπεύθυνος Κ.Π.Ε. Κισσάβου-Ελασσόνας
7.	Μάρκος Νικολάου	Υπεύθυνος Κ.Π.Ε. Φιλιατών
8.	Θεοδωρίδου Σοφία	Υπεύθυνη Κ.Π.Ε. Έδεσσας – Γιαννιτσών
9.	Καράνης Ευάγγελος	Αν. υπεύθυνος Κ.Π.Ε. Θέρμου
10.	Μπεκιροπούλου Βικτωρία	Υπεύθυνη Κ.Π.Ε. Ανατολικού Ολύμπου
11.	Γκούλη Δήμητρα	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Μελίτης
12.	Μυλωνά Μαρία	Αν. υπεύθυνη Κ.Π.Ε. Μολάων
13.	Κεχλιμπάρης Γεώργιος	Μέλος Π.Ο. Κ.Π.Ε. Κιλκίς
14.	Ηλιοπούλου Ευγενία	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Α/θμιας Ηλείας
15.	Παπαγιανοπούλου Πολυξένη	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Φθιώτιδας
16.	Χατζημίχου Κωνσταντίνα	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Α/θμιας Λάρισας
17.	Μαρματάκη Αρετή	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Χανίων
18.	Σπαρτινού Μαρία-Γεωργία	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Κυκλάδων
19.	Ευθυμιάδου-Τούλη Σοφία	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Σερρών
20.	Τσαλίκη Χριστίνα	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Α/θμιας Ανατολικής Θεσσαλονίκης
21.	Δημητριάδου Ελένη	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Ημαθίας
22.	Φραντζεσκίδου Αγγελική	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Α/θμιας Εύβοιας
23.	Μισιρλή Ασημένια	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Φωκίδας
24.	Μαυρίδου Δέσποινα	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Α/θμιας Πρέβεζας
25.	Αντωνίου Αντώνιος	Υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων Α/θμιας Μαγνησίας
26.	Κανταράκη Σοφία	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Μαγνησίας
27.	Σούρμπη Αλεξάνδρα	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Πειραιά
28.	Γεωργοτά Σωτηρία	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Α/θμιας Κέρκυρας
29.	Στυλιανή Τσιροπινά	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Χίου
30.	Θεοδωράκη Μαρία	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Γρεβενών
31.	Σχοινά Αικατερίνη	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Ροδόπης
32.	Μπαντής Γεώργιος	Υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων Β/θμιας Δράμας

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Κ.Π.Ε. Πετρουλίου-Τρικκαίων

Κ.Π.Ε. Μουζακίου

Κ.Π.Ε. Στυλίδας-Υπάτης

Κ.Π.Ε. Καρπενησίου

Κ.Π.Ε. Θέρμου

Κ.Π.Ε. Κόνιτσας

Κ.Π.Ε. Πραμάντων

Κ.Π.Ε. Γρεβενών
Κ.Π.Ε. Φιλιατών
Κ.Π.Ε. Έδεσσας-Γιαννιτσών
Κ.Π.Ε. Μελίτης
Κ.Π.Ε. Ανατολικού Ολύμπου
Κ.Π.Ε. Καστρίου
Κ.Π.Ε. Κρεστένων
Κ.Π.Ε. Μολάων
ΚΠΕ Αρναίας
ΚΠΕ Κιλκίς

Υπεύθυνοι Π.Ε. & Σ.Δ. Α/θμιας & Β/θμιας :

α) Α/θμιας Δ/νσεις: Ηλείας, Φθιώτιδας, Λακωνίας, Λάρισας, Α/θμια Ανατολικής Θεσσαλονίκης Εύβοιας, Πρέβεζας, Μαγνησίας, Κέρκυρας,

β) Β/θμιας Δ/νσεις: Ηλείας Ημαθίας, Φθιώτιδας, Β' Αθήνας, Χανίων, Κυκλάδων, Σερρών, Πέλλας, Μαγνησίας, Φωκίδας, Εύβοιας, Πειραιά, Χίου, Λέσβου Γρεβενών, Ροδόπης, Δράμας

Άλλοι Φορείς

Κέντρο Μελέτης Πέτρινων Γεφυριών
Αρχείο Γεφυριών Ηπειρωτικών
Δ/ση Τεχνικών Έργων Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων
Δ/ση Τεχνικών Έργων Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων
Αδελφότητα Αγ. Παρασκευής Κόνιτσας
Δήμος Αγιάς, Λάρισας
Δήμος Πύλης Τρικάλων
Δήμος Μουζακίου Καρδίτσας
Δήμοα Αργιθέας
Πολιτιστικός Σύλλογος Πενταλόφου (Ζουπανίου) Κοζάνης
ΤΕΕ Δυτικής Μακεδονίας
Πολιτιστικός Σύλλογος Παλαιοκαρυάς «Η Γκρόπα»
Εκπολιτιστικός Σύλλογος Λαγκαδίου Ανθηρού Αργιθέας «Οι Άγιοι Ανάργυροι»
Μη κερδοσκοπικό Σωματείο, «Φίλοι Παραδοσιακής Αρχιτεκτονικής Αρκαδίας», «ΑΝΘΗ ΤΗΣ ΠΕΤΡΑΣ»
Διανομαρχιακή Επιτροπή Καρδίτσας-Άρτας για την Ανακατασκευή της Γέφυρας Κοράκου

Σημειώνεται πως όλα τα μέλη της συντονιστικής και της παιδαγωγικής ομάδας θα συμμετάσχουν ισότιμα στον προγραμματισμό και στην υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δράσεων στα πλαίσια του Δικτύου και θα λειτουργούν ως πόλοι ενημέρωσης και διαχείρισης του εκπαιδευτικού υλικού για τους εκπαιδευτικούς και τα σχολεία της περιοχής τους.

Για την επιστημονική και παιδαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στο Δίκτυο προτείνεται η διοργάνωση τριών διήμερων ή τριήμερων σεμιναρίων εθνικής εμβέλειας τα οποία προτείνεται να υλοποιηθούν ακολουθώντας τον εξής σχεδιασμό:

1. Κάθε συνεργαζόμενο ΚΠΕ θα υλοποιήσει ένα σεμινάριο ή μία ημερίδα για τα μέλη του δικτύου.
2. Επιπλέον, προτείνεται η προαιρετική υλοποίηση, από τα ΚΠΕ και τους κατά τόπους Υπευθύνους Π.Ε, ενός διήμερου σεμιναρίου ή μιας επιμορφωτικής ημερίδας, τα οποία θα απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς τους
3. Επιπλέον, προτείνεται να πραγματοποιηθούν μία ή δύο ημερήσιες και υπαίθριες συναντήσεις των περιβαλλοντικών ομάδων που προέρχονται από σχολεία της ίδιας γεωγραφικής περιφέρειας.
4. Η συνέχιση υλοποίησης και διάχυσης των δράσεων στο πλαίσιο της Ημέρας Γεφυριού
5. Την σύνταξη αιτήματος απευθυνόμενο στα σχολεία σχετικά με γεφύρι/γεφύρια που κινδυνεύουν
6. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην έκδοση των πρακτικών των πολυήμερων σεμιναρίων καθώς και άλλων ερευνητικών εργασιών από τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας του Δικτύου. Το παιδαγωγικό υλικό που θα συγκεντρωθεί προτείνεται να αναρτάται στο Διαδίκτυο με μέριμνα της Π.Ο. του ΚΠΕ Μακρινίτσας.
7. Η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών που θα συμμετάσχουν στο Δίκτυο θα υποστηριχθεί με τον εμπλουτισμό του ιστότοπου του δικτύου: <http://retrogefgra.webnode.gr> με ευθύνη του ΚΠΕ Μακρινίτσας.
8. Παρακολούθηση της πορείας της ανακατασκευής του γεφυριού της Πλάκας που κατέρρευσε την 1η Φεβρουαρίου 2015.
9. Τη προώθηση πρότασης για δημιουργία σχολής με θεματική «η τέχνη της πέτρας».
10. Την καθιέρωση της 28ης Μαρτίου ως Πανελληνίας - Ευρωπαϊκής και Παγκόσμιας Ημέρας Πέτρινων Γεφυριών
11. Οι παραδόσεις, οι θρύλοι, τα έθιμα, τα δημοτικά τραγούδια που αφορούν τα γεφύρια μας, να ενταχθούν στην άυλη πολιτιστική κληρονομιά της UNESCO.

Ο Συντονιστικός φορέας των Δικτύων έχει την υποχρέωση να υποβάλλει ετήσιο απολογισμό δράσης των Δικτύων καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στο Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία της Δ/σης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία των Εθνικών Θεματικών Δικτύων θα τίθεται υπό την έγκριση του Τμήματος Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία της Δ/σης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υ.ΠΑΙ.Θ..

Με Εντολή Υφυπουργού
Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΚΙΚΑ

Εσωτερική διανομή:

- Γραφείο Υπουργού Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Γραφείο Υφυπουργού Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Γραφείο Γενικού Διευθυντή/τριας Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
- Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Α'